

Согласовано

Начальник МКУ «Отдел образования

Бавлинского

Муниципального района РТ»

Д.Р. Ганиева



Рассмотрено и принято на педагогическом

совете (Протокол № 4 от 17.02.2021г.)

Утверждено и введено в действие приказом

№ 51 от 17 февраля 2021г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»

Н.Н. Расторгуева



## Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4  
«Ромашка»

Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021 – 2025 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	Информационная справка об учреждении	3
2	Пояснительная записка	12
3	Цель и задачи Программы	13
4	Предполагаемые результаты	14
5	Механизм оценки эффективности Программы	15
6	Ключевые проблемы дошкольного образования и пути их решения	15
7	Ресурсное обеспечение реализации Программы	17
8	Проекты, разработанные с учетом специфики дошкольного образования	17
8.1	Проект «Современный детский сад»	18
8.2	Проект «Успех каждого ребенка»	22
8.3	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	27
8.4	Проект «Воспитатель будущего»	30
8.5	Проект «Цифровая образовательная среда»	34
8.6	Проект «Социальная активность педагогов»	38
8.7	Проект «Воспитание будущего поколения»	41



1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Год основания ДОУ	1968
Юридический адрес	423230, РТ, г.Бавлы, ул.Г.Оголя, д. 17
Телефон	(8855695-62-56
Электронная почта	<a href="mailto:ds4.bav@mail.ru">ds4.bav@mail.ru</a>
Устав	17.09.2018 г. №338
Лицензия	Лицензия с приложением от 15.02.2018 г. регистрационный номер 0006030/0009967 серия 16П01, срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.
Содержание дошкольного образования	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» (составители: творческая группа «Детский сад № 4 «Ромашка»
образовательные и воспитательные программы	Федерального уровня: Образование и воспитание ведется в детском саду по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка», которая разработана на основе следующих программ и технологий: • «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы; • Учебно-методический комплект «Говорим по - татарски» (авт. З.М.Зарипова и др.); • «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. И.А.Лыковой; • Программа по обучению детей дошкольного возраста, под ред. Е.В.Колесниковой • Программа экологического образования «Юный эколог» С.Н. Николаевой и др.
Дополнительные	• Кружок «АВВГДейка» - воспитатель (учитель начальных классов)

<b>образовательные услуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Английский язык» - воспитатель</li> <li>• Кружок «Бумажный квадратик» - воспитатель</li> <li>• Кружок «Юный художник» - воспитатель</li> </ul>
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с выпускниками детского сада</li> <li>• Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём</li> <li>• Театральный фестиваль «В гостях у сказки»</li> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p><b>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МОУ «СОШ №3 им. Гагарина»</li> <li>- МОУ ДО «Детская школа искусств»</li> <li>- МАУ «Дом школьника»</li> <li>- МБУК «Бавлинская централизованная библиотечная система»</li> <li>- спортивным комплексом «Суворовец»</li> <li>- Бавлинский краеведческий музей</li> <li>- Дом культуры имени Мусы Джалиля</li> <li>- ГИВД Бавлинского района</li> </ul>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 965,1 кв. м</p> <p>Имеется спортивная площадка, 6 детских площадок с малыми формами, цветники, огород, фруктовый сад</p>
<b>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b>	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп</p> <p>Фактическая мощность — 6 групп</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 6 групп</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-я младшая (1,5-3 года) - 1 группа</li> <li>- 2-я младшая (3-4 года) - 1 группа</li> </ul>



	<p>- средняя (4-5 лет)- 2 группы  - старшая (5-6лет)- 1 группа  - подготовительная (6-7 лет)- 1 группа</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Музыкальный (физкультурный) зал;</li> <li>• Кабинет татарского языка;</li> <li>• Кабинет ПДД;</li> <li>• Кабинет дополнительной деятельности;</li> <li>• Медицинский кабинет, 1 изолятор;</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 1730, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p><b>Детский сад решает следующие задачи:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</li> <li>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ol>
<p><b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровья;</li> <li>- речевого развития;</li> <li>- физического развития,</li> <li>- познавательного развития;</li> <li>- художественно-эстетического развития;</li> </ul>

<p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативного развития;</li> <li>- психического развития;</li> <li>- интегративные качества воспитанников</li> </ul> <p><b>Блоки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>- воспитательно-образовательный (преemptивность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>- коррекционный</li> <li>- педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul>
--	---

### Анализ деятельности МБДОУ

Программа развития МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» БМР РТ на 2015 - 2020 гг. направлена создание в детском саду системы образования, реализующее право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Поставленная цель не может быть достигнута без создания специальных условий формирования атмосферы развития ребенка, развивающую среду, уровень развития профессионализма педагогов в соответствии с базовыми компетенциями ФГОС ДО, поэтому работа МБДОУ была направлена на:

- повышение рейтинга образовательного учреждения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- развитие системы по выявлению и поддержке талантливых детей;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа развития учреждения на 2015 - 2020 год выполнена в полном объеме.



Реализация мероприятий Программы Развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения – МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» на период 2015 – 2020 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ.

Педагогические работники обеспечены ноутбуками, имеется доступ к интернету (Wi-Fi), цветному и чёрно-белому принтерам, проектору.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры.

У медсестры, кладовщика и завхоза имеются: ноутбуки, принтеры.

- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования (100% педагогов своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется. За последние года педагоги повышали свою квалификацию в: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» ИРО РТ; ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»; ПМЦК ИПРО ИПО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань); 79% педагогов имеют первую квалификационную категорию;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;



- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступления. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ происходит через:

- участие в семинарах, конференциях;



- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на Республиканском, зональном, городском, районном уровнях;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня: 86% педагогов являются лауреатами и призерами, победителями международных, всероссийских, республиканских дистанционных и очных конкурсов профессионального мастерства: коллектив ДОО награжден дипломом за подготовку дипломантов Международного конкурса в номинации «Театральное искусство», Международный конкурса многожанровой культуры народов ПАЛИТРА КУЛЬТУР; Дипломы за подготовку Открытого всероссийского турнира способностей «РостОК»; Диплом II степени Районного конкурса авторских дидактических пособий для детей дошкольного возраста по познавательному развитию в рамках проекта «Необычное в обычном»; Диплом II степени Районного театрализованного конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Музыкальные истории 2019» тема: «Поклон тебе, родной язык, души чистейший лучик»; Диплом за II место в номинации «Авторские куклы» Районного конкурса «Весенний бал кукол», посвященного празднованию 100-летия Татарской АССР.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

### Результаты SWOT – анализа потенциала МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<p><b>1. Кадровое обеспечение</b></p> <p>Слаженный коллектив опытных педагогов.</p> <p>Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Аттестация по плану.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с малым опытом работы.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</p>

		<p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	
<p><b>2. Материально-техническое обеспечение</b></p>			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>
<p><b>3. Содержание образовательной деятельности</b></p>			
<p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.</p> <p>Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности</p>	<p>Отсутствие программ по работе с одаренными детьми</p>	<p>Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>
<p><b>4. Содержание оздоровительной работы</b></p>			
<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО с парциальным включением программы «СА-Фи-Дансе» (Ж.Е. Фирилева)</p> <p>Наличие оборудованного физкультурного зала. Система</p>	<p>У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.</p> <p>Пропаганда здорового</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического</p>



<p>профилактических мероприятий.          Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>		<p>образа жизни среди родителей.</p>	<p>развития детей в домашних условиях.</p>
<p><b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО</b></p>			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста</li> <li>Системы патриотического воспитания</li> <li>Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса</li> </ul>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжить разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
<p><b>6. Работа с родителями</b></p>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.          Дни открытых дверей.          Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.          Реализация совместных проектов          Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).          Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).          Консультативно-методический пункт по взаимодействию ДОО с родителями</p>	<p>Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

## 2. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) разработана для реализации национального проекта «Образование», «Стратегии образования» в условиях ДОУ в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования. Программа является управленческим документом, который определяет направления методической работы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) до 2025 года. Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы;
- максимально реализовать образовательный потенциал ДОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

Средствами реализации данной Программы являются программы дополнительного образования, планы и проекты педагогов.

**Актуальность Программы обусловлена введением в действие национального проекта «Образование».**

**Целями национального проекта являются:**

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Данный проект отражает согласованные социально-культурные и общественно-государственные ожидания относительно развития системы образования в Российской Федерации.

**Предполагается реализация 4 основных направлений развития системы образования:**

1. Обновление содержания образования.
2. Создание необходимой современной инфраструктуры.
3. Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.



В рамках нацпроекта «Образование» должны быть реализованы 10 федеральных проектов: 1. «Современная школа», 2. «Успех каждого ребенка», 3. «Поддержка семей, имеющих детей», 4. «Цифровая образовательная среда», 5. «Учитель будущего», 6. «Молодые профессионалы», 7. «Социальные лифты для каждого», 8. «Новые возможности для каждого», 9. «Экспорт образования», 10. «Социальная активность».

Наиболее актуальными для системы дошкольного образования являются 6 проектов: 1. «Современный детский сад», 2. «Успех каждого ребенка», 3. «Поддержка семей, имеющих детей», 4. «Воспитатель будущего», 5. «Цифровая образовательная среда», 6. «Социальная активность».

В связи с этим, в Программе будут рассматриваться мероприятия, осуществляемые на основе именно 6 вышеперечисленных федеральных проектов.

### **3. Цель и задачи Программы**

**Цель:** Реализация в дошкольном образовательном учреждении национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации нацпроекта «Образование», предусматривающие научно-методическое, кадровое, финансовое, психолого-педагогическое обеспечение и организацию информационно-образовательной среды в ДОО.
2. На основе федеральных проектов разработать собственные образовательные проекты, адаптированные под специфику дошкольного образования: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность педагогов».
3. Сформировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для реализации нацпроекта «Образование».
4. Создать единое образовательное пространство ДОО, в котором будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательного процесса.

### **4. Предполагаемые результаты**

**Для методической службы ДОО:**

1. Организована система методического сопровождения по направлениям, обозначенным в нацпроекте «Образование».
2. Сформирован банк локальных нормативно-правовых документов и актов, регламентирующих введение и апробацию федеральных проектов.
3. Разработаны стратегическое планирование и проекты на уровне дошкольного учреждения.
4. Сформировано информационно-образовательное пространство ДОО.
5. Организована система внутреннего обучения непрерывного повышения квалификации по реализации задач нацпроекта «Образование».



6. Вовлечены в образовательный процесс ДОУ родители и социальные партнеры.

Для детей:

1. Обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
2. Сформированы эмоционально-ценностное отношение, чувство гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине.

3. Сформированы элементарные представления об окружающем природном и социальном мире, в том числе, посредством ИКТ.

4. Обогащен социальный, речевой, познавательный и художественно-эстетический опыт воспитанников в процессе реализации проектов.

5. Развиты творческие способности.
6. Развиты инициативность и самостоятельность.

Для педагогов:

1. Знает идеологию и задачи национального проекта «Образование».
2. Знает содержание и задачи федеральных проектов.
3. Разрабатывает различные образовательные мероприятия и дидактические материалы в рамках нацпроекта «Образование».
4. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с воспитанниками и родителями.
5. Сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения задач нацпроекта «Образование».

Для родителей:

1. Приобретён педагогический опыт активного участия в обучении, воспитании и развитии своего ребенка.
2. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
3. Развив интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ.
4. Установлены доверительные, партнерские отношения с педагогами ДОУ и единство в вопросах образования и развития своего ребенка.

#### 5. Механизм оценки эффективности программы

1. Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам реализации национального проекта «Образование» в образовательном процессе ДОУ.

2. Анализ результатов реализации проектов, разработанных в ДОУ.
  3. Результаты мониторинга воспитанников в рамках разработанных проектов.
  4. Анкетирование среди родителей по вопросам обучения, воспитания и развития своего ребенка.
  5. Мониторинг развития профессиональных ИК-компетенций педагогов (по методике Л.В. Кочегаровой).
  6. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
  7. Анализ соответствия материально-технической и методической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО.
6. Ключевые проблемы дошкольного образования и пути их решения



<b>Проблемы</b>	<b>Проект</b>	<b>Пути решения</b>
<p>Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>	<p>«Современный детский сад»</p>	<p>1. Реализация в полном объеме основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.  2. Внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.  3. Повышение качества образовательного процесса посредством использования информационно-коммуникационных технологий.  4. Организация конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.</p>
<p>Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.</p>	<p>«Успех каждого ребенка»</p>	<p>1. Разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста.  2. Включение в образовательный процесс программ дополнительного образования  Индивидуально-личностный и деятельностный подход к развитию ребенка и к организации развивающей образовательной среды.</p>
<p>Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей</p>	<p>«Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет в ДОУ и семье.  2. Разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.  3. Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.</p>
<p>Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>«Воспитатель будущего»</p>	<p>1. Создание научно-методических, кадровых и материально-технических условий для непрерывного профессионального роста педагогов.  2. Организация комплекса методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников.  3. Реализация системы мониторинга профессионального</p>



<p>Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.</p>	<p><b>«Цифровая образовательная среда»</b></p>	<p>роста педагогических работников,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация единого информационного пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.</li> <li>2. Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по применению ИКТ.</li> </ol>
<p>Для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста необходимо сопровождение его более опытным педагогом.</p>	<p><b>«Социальная активность педагогов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дошкольным учреждением системы наставничества.</li> <li>2. Создание мотивационных условий для повышения активности, инициативы и творческого потенциала педагогов-наставников и молодых специалистов.</li> <li>3. Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов в процессе непосредственной практической деятельности.</li> </ol>
<p>Необходимость формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>	<p><b>«Воспитание будущего поколения»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие для всего детского сада событийные мероприятия,</li> <li>2. Детская художественная литература и народное творчество</li> <li>3. Организация разнообразных форм детских сообществ.</li> <li>4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий.</li> <li>5. Создать систему методического сопровождения педагогических инициатив семьи.</li> </ol>

### 7. Ресурсное обеспечение реализации Программы

<p><b>1. Нормативно-правовое:</b></p>	<p>- разработка и утверждение документов, регламентирующих обновленный порядок</p>
---------------------------------------	--



	<p>функционального ДОУ, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов, работающих в инновационном режиме.</p>
<p><b>2. Программно-методическое:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и воспитание детей дошкольного возраста по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- формирование банка методических материалов, позволяющих активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии;</li> <li>- разработка рабочих программ группы ДОУ, программ дополнительного образования, программ по направлениям развития дошкольников.</li> </ul>
<p><b>3. Информационное:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогического коллектива, родителей и общественность о характере преобразований в дошкольном учреждении через официальный сайт образовательной организации, рекламные буклеты, собрания, конференции.</li> </ul>
<p><b>4. Мотивационное:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка комплекса мер стимулирования результативной деятельности педагогов посредством материального и морального поощрения;</li> <li>- усиление мотивационной работы педагогов и родителей о необходимости внедрения преобразований в ДОУ.</li> </ul>
<p><b>5. Кадровое:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью образовательной деятельности;</li> <li>- качественная подготовка педагогов к аттестации на присвоение квалификационных категорий;</li> <li>- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в различных организационных формах.</li> </ul>
<p><b>6. Материально-технические:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление условий организации образовательного процесса: переоборудование, ремонт и оснащение помещений ДОУ, пополнение учебно-методических, информационных и медиа-ресурсов.</li> </ul>
<p><b>7. Финансовое:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное финансирование;</li> <li>- внебюджетное финансирование.</li> </ul>

## 8. Проекты, разработанные с учетом специфики дошкольного образования

### 8.1 Проект «Современный детский сад» Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Современный детский сад»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Сроки реализации проекта	2020-2025 уч. годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li><li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li><li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li><li>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанГигН 2.4.1.3049 – 13).</li><li>9. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «4 «Ромашка»</li><li>10. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»</li></ol>



	Бавлинского муниципального района РТ.
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
<b>Цель проекта</b>	Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания.</li> <li>2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания.</li> <li>3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>4. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.</li> <li>5. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.</li> </ol>
<b>Результаты реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, блоггера которые каждый ребенок получает адресную педагогическую поддержку.</li> <li>2. Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии.</li> <li>3. Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ.</li> <li>4. Создана эффективная, внутри ДОУ, модель мониторинга качества образования как условия обновления содержания и технологий образовательной деятельности.</li> <li>5. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.</li> <li>6. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг</li> </ol>
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Педагогический совет
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно



**Содержание проекта  
«Современный детский сад»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудозы, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	январь -май 2021	Проблемно ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2021	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа по разработке мониторинга
3	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
4	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	2021-2025	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Разработка индивидуальных образовательных программ,	2021-2025	Индивидуальные программы, маршруты,	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель,



	Планов, маршрутов для воспитанников		Планы педагогического сопровождения воспитанников	психолого-		воспитатели, специалисты
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	2021-2025	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
7	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2021-2025	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты	
8	Разработка взаимодействия педагогов и родителей	2021-2025	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
9	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2021-2025	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты	

8.2 Проект «Успех каждого ребенка»

### Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Успех каждого ребенка»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-20215 годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</li> <li>8. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049 – 13).</li> <li>9. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «4 «Ромашка»</li> <li>10. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района РТ.</li> </ol> <p>Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.</p>
<b>Цель проекта</b>	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.



<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать систему дополнительного образования в ДОУ.</li> <li>2. Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников.</li> <li>3. Вовлечь воспитанников в детские общественные объединения, созданные на базе ДОУ.</li> <li>4. Создать организационные и методические условия в ДОУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях.</li> <li>5. Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.</li> </ol>
<b>Результаты реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественных и музыкальных способностей детей.</li> <li>2. Организованы на базе ДОУ детские объединения: волонтерские, экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др.</li> <li>3. Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия.</li> <li>4. Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми.</li> <li>5. Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников.</li> <li>6. Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.</li> <li>7. Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ.</li> </ol>
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Педагогический совет
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно

**Содержание проекта  
«Успех каждого ребенка»**

<b>№ Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Продукты реализации проекта</b>	<b>Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта</b>	
			<b>Источники финансирования,</b>	<b>Участники реализации проекта</b>

				<b>объем</b>	
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2020	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2.	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	2020	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; - разработка программ дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диалогистик по выявление и развитию способностей у детей.	2020-2022	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
4	Создание детских объединений по различным направлениям.	2020-2024	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
5	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2020-2024	Планы мероприятий, программы семинаров,	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа,



			график прохождения курсов повышения квалификации.		воспитатели, специалисты.
6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2020-2024	Объекты РППС	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, зам зав по АХР, воспитатели, специалисты.
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2020-2024	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты «Добрые дела» и «Помощь старшим», экологические марафоны и др.	2020-2024	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
9	Определение социальных партнеров	2020-2024	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных	Ст. воспитатель

			услуг и благотворительности	
10	Анализ результативности выбранной стратегии ранней профориентации и развитие способностей воспитанников.	2024	Результаты анализа, отчет.  Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель

### 8.3 Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

#### Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Поддержка семей, имеющих детей»			
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта			
<b>Сроки реализации проекта</b>	2020-2024 уч. годы			
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</li> <li>8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,</li> </ol>			



	<p>среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Устав ДОУ «Детский сад № ...».</li> <li>11. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад « 4 «Ромашка»</li> <li>10. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района РТ.</li> </ol>
<p><b>Проблема, на решение которой направлен проект</b></p>	<p>Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать в ДОУ консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей до 3 лет и родителей, чьи дети получают дошкольное образование в семье.</li> <li>2. Разработать программы консультационного пункта, методические комплекты и индивидуальные образовательные маршруты для работы с детьми.</li> <li>3. Оказать консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> <li>4. Повысить педагогическую компетентность родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам.</li> <li>5. Объединить усилия педагогов консультационного пункта и семьи по всестороннему развитию детей посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.</li> </ol>
<p><b>Результаты реализации проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для лично-ориентированного общения с родителями с целью позитивной социализации и адаптации детей в современном обществе.</li> <li>2. Разработаны программы консультационного пункта, методические комплекты и индивидуальные образовательные маршруты для детей.</li> <li>3. У родителей сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.</li> <li>4. Выявлена удовлетворенность родителей консультативной поддержкой и результативными формами взаимодействия с детьми.</li> <li>5. Проведены совместные образовательные и досуговые мероприятия.</li> <li>6. Разработана система консультативной помощи в форме опосредованного интернет-общения, через социальные сети Одноклассники и ВКонтакте, мессенджеры Ватсап и Вайбер.</li> </ol>

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта**  
«Поддержка семей, имеющих детей»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Мониторинг (анкетирование и опросы) родителей с целью выявления: - уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей; - потребности родителей в образовательных услугах; - потребности в повышении педагогической грамотности.	2021	Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
3	Разработка локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию образовательных прав родителей и детей, не посещающих ДОУ.	2021	Приказ об открытии консультационного пункта. Положение консультационном пункте. Приказ о зачислении детей.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель



4	Разработка программы консультационного пункта.	2021	Договоры с родителями. Программа консультационного пункта	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа
5	Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста.	2021-2025	Материалы по работе с детьми раннего возраста: методические разработки, конспекты занятий с детьми, карточки игр, сценарии развлечений и др. Диагностические материалы.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, специалисты,
6	Оказание всесторонней помощи детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.	2021-2025	Материалы по работе с детьми дошкольного возраста: методические разработки, конспекты НОД, карточки игр, сценарии праздников, развлечений и др. Диагностические материалы.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
7	Организация консультаций и обучающих мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической культуры родителей. Родительские собрания.	2021-2025	План и материалы мероприятий: мастер-классов, тренингов, практических семинаров. Протоколы родительских собраний.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
8	Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листовки, памятки, консультации, информации на сайте ДОУ, библиотеку, видеотеку и др.	2021-2025	Информационные листы, папки-передвижки, листовки, памятки, конспекты занятий, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
9	Организация совместных с родителями мероприятий: - занятия;	2021-2025	Конспекты НОД. Сценарии праздников, проектов, акций.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели,



	- проекты; - акции; - экскурсии, походы; - праздники, развлечения, - конкурсы, фестивали и др.	Протоколы конкурсов, конкурсов.	результатов дипломы	специалисты, родители
10	Анализ результативности работы консультативного пункта	2025	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование Ст. воспитатель

#### 8.4 Проект «Воспитатель будущего»

##### Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Воспитатель будущего»			
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта			
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2025 уч. годы			
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> </ol>			



	<p>8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.</p> <p>9. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад « 4 «Ромашка»</p> <p>10. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района РТ.</p>
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.
<b>Цель проекта</b>	Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.</li> <li>2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.</li> <li>3. Включить воспитателей и специалистов ДОУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.</li> <li>4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.</li> <li>5. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.</li> </ol>
<b>Результаты реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДОУ.</li> <li>2. В ДОУ осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность.</li> <li>3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии.</li> <li>4. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> <li>5. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение.</li> <li>6. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.</li> </ol>
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Общее собрание работников

<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно
-------------------------------	----------

**Содержание проекта  
«Воспитатель будущего»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели,
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников;	2021-2025	Программа самообразования. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты



	- развитие профессионального обучения внутри ДОУ (в том числе наставничества).					
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2021-2025	Материалы тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	семинаров, мастер-	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
5	Организация инновационной деятельности.	2021-2025	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	2021-2025	Договоры сотрудничества. Материалы совместных мероприятий.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2021-2025	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные регулирующие стимулирующие педагогов	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Бюджетное финансирование стимулирующие выплаты	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

**8.5 Проект «Цифровая образовательная среда»  
Паспорт проекта**



Название и тип проекта	Управленческий проект «Цифровая образовательная среда»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОО, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2021-2025 годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</li> <li>5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>8. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «4 «Ромашка»</li> <li>9. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района РТ.</li> </ol>
Проблема, на решение которой направлен проект	Информационно-образовательная среда в ДОО не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.
Цель проекта	Создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.</li> <li>2. Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОО.</li> <li>3. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</li> </ol>



			<p>4. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ.</p> <p>5. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.</p> <p>1. Информационно-коммуникационные технологичные внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p> <p>2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ согласно ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).</p> <p>4. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием.</p> <p>5. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.</p> <p>Педагогический совет</p>
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>			
<b>Периодичность контроля</b>		Ежегодно	

**Содержание проекта  
«Цифровая образовательная среда»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Продукты реализации проекта</b>	<b>Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта</b>	
				<b>Источники финансирования, объем</b>	<b>Участники реализации проекта</b>
1	Создание творческой группы по	2021	Приказ о создании творческой	Бюджетное	Заведующий,

	реализации проекта.		группы с указанием сроков.	финансирование	ст. воспитатель, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Ежегодно, Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В. Кочегаровой).	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель,
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ.	2021-2025	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель,
4	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	2021-2025	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, зам зав по АХР
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2021-2025	Методическая литература.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, зам зав по АХР
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию	2021-2025	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели,



	информационных технологий в работе ДОУ.					специалисты
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2021-2025	Разработка методических материалов для детей дошкольного возраста.	цифровых	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2021-2025	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.	
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM)	2021-2025	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты	
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2021-2025	Публикации документов, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты	

**8.6 Проект «Социальная активность педагогов»**  
**Паспорт проекта**

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Социальная активность педагогов»
<b>Авторы-</b>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта



<b>Разработчики</b>	
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2025 уч. годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.</li> <li>9. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад « 4 «Ромашка»</li> <li>10. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района РТ.</li> </ol>
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста необходимо сопровождение его более опытным педагогом.
<b>Цель проекта</b>	Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДОУ посредством наставничества.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать в дошкольном учреждении систему профессионального наставничества.</li> <li>2. Создать мотивационные условия для повышения активности, инициативы и творческого потенциала педагогов-наставников и молодых специалистов.</li> <li>3. Способствовать карьерному росту педагогов-наставников.</li> <li>4. Оказать помощь начинающим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации к педагогической деятельности.</li> </ol>



		5. Разработать систему мониторинга профессионального развития на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого молодого педагога.
<b>Результаты реализации проекта</b>		1. Организовано методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества. 2. Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов-наставников. 3. Повышено качество профессиональной подготовки и квалификации начинающих педагогов. 4. Разработана система мониторинга профессионального развития на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого молодого педагога.
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>		Общее собрание работников
<b>Периодичность контроля</b>		Ежегодно

**Содержание проекта**  
«Социальная активность педагогов»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание группы педагогов-наставников.	2021 и далее по мере необходимости	Приказ о создании системы наставничества.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, наставники
2	Изучение профессиональной готовности молодых педагогов ДОУ (тестирование, анкетирование, наблюдение).	Ежегодно, сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, наставники, молодые специалисты
3	Организация сопровождения	2021-2025	Управленческий план организационно-методического	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель,

<p>специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуальных планов;</li> <li>- научно-методическое обеспечение процесса;</li> <li>- разработка мероприятий по наставничеству.</li> </ul>		<p>сопровождения педагогов.</p> <p>План по наставничеству.</p> <p>План по самообразованию молодых педагогов.</p> <p>Методические и информационные материалы.</p>	<p>наставники, молодые специалисты</p>	
<p>4</p> <p>Формирование практического опыта педагогов посредством мастер-классов, семинаров-практикумов, проведения открытых мероприятий образовательного характера</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Сценарии и конспекты обучающих мероприятий: семинаров, тренингов, мастер-классов, НОД.</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, наставники, молодые специалисты</p>
<p>5</p> <p>Мониторинг профессионального развития молодого педагога.</p>	<p>Ежегодно, май</p>	<p>Отчеты молодых педагогов по самообразованию</p> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга.</p> <p>Материалы мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>	<p>Ст. воспитатель, наставники.</p>
<p>6</p> <p>Оценка качества работы наставников, методической службы ДОУ с начинающими педагогами</p>	<p>Ежегодно, май</p>	<p>Отчет методической службы, отчеты педагогов-наставников.</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>	<p>Ст. воспитатель, наставники.</p>
<p>7</p> <p>Популяризация опыта работы по наставничеству перед педагогическим сообществом на всех уровнях.</p> <p>Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Презентации, выступления, публикации педагогов. Документы, подтверждающие участие и выступления педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).</p> <p>Локальные акты,</p>	<p>Бюджетное финансирование стимулирующие выплаты</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, наставники, молодые специалисты.</p>



соответствии с Положением об оплате труда		регулирующие стимулирование педагогов.	
---	--	--	--

**8.7 Проект «Воспитание будущего поколения»  
Паспорт проекта**

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Воспитание будущего поколения»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2025 годы
<b>1. Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.</li> <li>9. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад « 4 «Ромашка»</li> <li>10. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» Бавлинского муниципального района РТ.</li> </ol>
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Необходимость формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям



	Многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
<b>Цель проекта</b>	создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.</li> <li>2. Реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.</li> <li>3. Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).</li> <li>4. Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.</li> <li>5. Расширить воспитательный потенциал ДОУ посредством разнообразия форм дополнительного образования: кружков, творческих студий, лабораторий, спортивных секций и др.</li> <li>6. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.</li> <li>7. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</li> <li>8. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста</li> </ol>
<b>Результаты реализации проекта</b>	<p>Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;</li> <li>- уважать старших и заботиться о младших;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>- быть трудолюбивым, доводить дело до конца;</li> <li>- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;</li> <li>- беречь и охранять окружающую природу;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.</p>
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации</b>	Общее собрание работников



проекта	
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта**

**«Воспитание будущего поколения»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты проекта	реализации	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
					Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния воспитательного процесса в ДОУ, экспертиза качества воспитательного процесса.	январь -май 2021	Система мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа по разработке мониторинга	
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования					
3	Проведение опроса в области дошкольного воспитания в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного воспитания, факторов, влияющих на качество воспитательного процесса	Ежегодно	Выходы по результатам опросов родителей о и предложения совершенствованию воспитательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель	
4	Разработка программы воспитания	апрель – август 2021	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	апрель – август 2021	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,	

			сопровождения воспитанников		специалисты
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии программой воспитания	апрель – август 2021	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Разработка Модели взаимодействия воспитанников педагогов и родителей	2021-2025	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в воспитательное пространство ДОУ	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
8	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2021-2025	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных воспитательно-образовательных и досуговых мероприятий.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты